Checkliste

Meine Motivation als Kursleitender an Volkshochschulen

In Erhebungen zu Motiven für eine Lehrtätigkeit in der Weiterbildung ist erkennbar, dass die Motive vielfach im Zusammenhang mit einer biografisch bedeutsamen Entwicklung oder einer bestimmten Lebenssituation stehen. Für fast zwei Drittel der Lehrenden hat die Tätigkeit in der Weiterbildung eine große persönliche Bedeutung. Bemerkenswert ist dieses Ergebnis auch deswegen, weil die Tätigkeit in der Weiterbildung für den größten Teil der Lehrenden „nur“ eine Nebentätigkeit darstellt. Die Lehrtätigkeit in der Erwachsenen-/Weiterbildung eröffnet also für die Lehrenden selbst neue persönliche und berufliche Entwicklungsmöglichkeiten.

Überprüfen Sie anhand dieser Lister „typischer“ Motive einmal Ihre Beweggründe, an der Volkshochschule zu lehren. Da Motive immer im Bündel – als „Motivation“ – auftreten, können Sie durchaus mehrere Motive angeben. Um diese zu gewichten, haben Sie die Möglichkeit, auch die Stärke des Motivs zu charakterisieren.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | sehr wichtig | wichtig | weniger wichtig | nicht wichtig |
| Es bringt mir Spaß, mit Menschen zusammen zu sein. | □ | □ | □ | □ |
| Ich gebe mein Wissen gerne weiter.  | □ | □ | □ | □ |
| Lehre ist für mich eine interessante Herausforderung.  | □ | □ | □ | □ |
| Ich lerne von den Teilnehmenden meines Kurses auch. | □ | □ | □ | □ |
| Es bringt mich auf andere Gedanken.  | □ | □ | □ | □ |
| Es ist eine gute Abwechslung zu meinem Alltag.  | □ | □ | □ | □ |
| Ich mag es, im Mittelpunkt zu stehen. | □ | □ | □ | □ |
| Lernfortschritte Anderer bringen mir Freude.  | □ | □ | □ | □ |
| Es ist ein gutes Zubrot zu meinem Lebensunterhalt. | □ | □ | □ | □ |
| Ich gewinne dadurch an Ansehen. | □ | □ | □ | □ |
| Ich halte Kontakt zu meinem beruflichen Wissen. | □ | □ | □ | □ |
| Es ist für meine berufliche Karriere nützlich.  | □ | □ | □ | □ |
| Ich lebe von den Einkünften als Kursleitender. | □ | □ | □ | □ |
| Ich kann dadurch meine Kompetenzen erweitern. | □ | □ | □ | □ |
| …………………. |  |  |  |  |

Quelle: Nuissl, E., & Siebert, H. (2013). *Lehren an der VHS. Ein Leitfaden für Kursleitende*. Bielefeld: W. Bertelsmann.