Checkliste

Nicht bloß Selbstzweck: Medien beim E-Learning

Ausgangspunkt für die Gestaltung von E-Learning sind aus mediendidaktischer Sicht nicht die technischen Systeme. Überprüfen Sie anhand folgender Punkte, welche Fragen Sie beantworten sollten.

Konzeptionell

* Welche Möglichkeiten eröffnet die Nutzung eines bestimmten Mediums für meine Lernziele und-inhalte?
* Welche Anforderungen an den Lehr-Lern-Prozess können mit welchen Funktionen in welchen Medien umgesetzt werden?

Inhaltlich

* Inwieweit können die Inhalte und Lernziele medial vermittelt werden?
* Welche Medien sind für die Zielsetzung angemessen?

Methodisch

* Welche Rolle spielt der Medieneinsatz in der Lehr-/Lernsituation?
* Wann und mit welchen Aufgaben soll er im Verlauf des Lehr-/Lernprozesses stattfinden?

Organisatorisch

* Welche organisatorischen Voraussetzungen für den geplanten Medieneinsatz sind vorhanden (Raum, Geräte, Software)?
* Wie können sie eventuell verbessert werden?

**Quellen:**

De Witt, C., Czerwionka, T. (2007). Mediendidaktik. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.

Hüther, G. (2005). Mit Freude lernen - ein Leben lang: Weshalb wir ein neues Verständnis vom Lernen brauchen. Sieben Thesen zu einem erweiterten Lernbegriff und eine Auswahl von Beiträgen zur Untermauerung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

*CC BY SA 3.0 DE by* ***Sonja Klante/Angelika Gundermann*** *für EULE/wb-web*