Checkliste

Auswahlkriterien für digitale Trainingstools

Viele Trainerinnen und Trainer in der Weiterbildung nutzen bereits diverse Apps und Online-Tools, um eigene Schulungen und Trainings zu planen, zu erstellen und durchzuführen. Die richtigen Tools auszuwählen, ist aber nicht immer einfach und die Orientierung in der sehr großen Zahl an Angeboten recht mühsam. Außerdem haben Trainer und Trainerinnen individuelle Vorstellungen, was geeignete Trainingstools ausmacht.

Die Handlungsanleitung „Auswahlkriterien für digitale Trainingstools“ auf wb-web erklärt Grundlegendes und wir empfehlen sie als Lektüre vor dieser Checkliste.

Diese Checkliste soll helfen, eine App oder ein Online-Tool strukturiert zu bewerten und so eine Vorauswahl zu treffen. Ob eine Anwendung tatsächlich trainingstauglich ist, kann ein Trainer nur individuell und am besten nach einem praktischen Test entscheiden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Bezeichnung des Tools** |  |
| **URL** |  |
| **Kurzbeschreibung und Anwendungs- bereich** |  |
| **Schlagworte (Tags)** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Trainingstaugliche Apps und/oder Online-Tools sollen...** | erfüllt | teilweise erfüllt | nicht erfüllt |
| … sowohl online als auch offline nutzbar sein, weil nicht immer eine Internetverbindung verfügbar ist. |  |  |  |
| … für alle gängigen Betriebssysteme geeignet sein, um sie auf allen Geräten nutzen zu können, z.B. bei kollaborativer Zusammenarbeit. |  |  |  |
| … unter allen gängigen Browsern lauffähig sein. |  |  |  |
| … ohne spezielle IT-/Programmierkenntnisse anwendbar sein. |  |  |  |
| … kostenlos zu testen sein. |  |  |  |
| … bei kostenpflichtigen Angeboten einen kostenlosen Support/Service anbieten. |  |  |  |
| … bei kostenfreien Angeboten die Option für technische Unterstützung (auch gegen Gebühr) bereitstellen. |  |  |  |
| … die Kostenstruktur für die Nutzung klar und unmissverständlich darstellen. |  |  |  |
| … den Umgang mit gespeicherten Userdaten transparent darstellen. |  |  |  |
| … eine übersichtliche, intuitiv bedienbare Navigation haben. |  |  |  |
| **Trainingstaugliche Apps und/oder Online-Tools sollen...** | erfüllt | teilweise erfüllt | nicht erfüllt |
| … bei der Installation bestimmte Freigaben und Berechtigungen (z.B. zu Privatsphäre) erlauben. |  |  |  |
| … bei komplexen Features erklärende Tutorials zur Verfügung stellen. |  |  |  |
| … über ein Responsives Design verfügen, um auch mobile nutzbar zu bleiben. |  |  |  |
| … eine klar strukturierte Navigation haben. |  |  |  |
| … klar kommunizieren, welche Funktion und Funktionsweise sie haben, welche Aufgabe sie stellen, welche(s) Ziel(e) zu erreichen ist/sind. |  |  |  |
| …. werbefrei sein oder enthaltene Werbeangebote klar gekennzeichnet haben. |  |  |  |
| … barrierefrei sein, damit auch Menschen mit körperlichen oder mentalen Benachteiligungen sie in gleicher Weise nutzen können wie Menschen ohne Benachteiligungen. |  |  |  |
| … den Export der Daten und Inhalte in andere Anwendungen bzw. auf andere Geräte erlauben. |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Persönlicher Eindruck/Erfahrung nach dem Test** |  |
| **Weitere Anmerkungen** |  |
| **Ich finde, das Tool ist für Trainings und Schulungen ▢ geeignet ▢ ungeeignet weil...** |  |

*Lesen Sie dazu auch die Handlungsanleitung: „Auswahlkriterien für digitale Trainingstools“ auf* [*wb-web.de*](wb-web.de)

*CC-BY-SA-3.0 by****Hedwig Seipel*** *fürwb-web*